**ARKUSZ OBSERWACYJNY**

imię i nazwisko …………………………………………………………………………………………………

wykształcenie .................................... stopień awansu zawodowego …………………………………………..

staż ………………….

szkoła *(pełna nazwa)* …………………………………………………………………………………………..
…………………………………………………………………………………………………………………..

wymiar godzin w tygodniowym planie zajęć ................

parafia …………………………………………………………………………………………………………..

dekanat ………………………………………………………….

**ROZMOWA Z KATECHETĄ**

1. z jakiego podręcznika korzysta: ………………………………………………………………………
2. czy prowadzi konspekty ……….
3. czy systematycznie uczestniczy w zebraniach rady pedagogicznej ……….
4. czy włącza się w spotkania z rodzicami organizowane w szkole ..........
5. czy prowadzi na terenie szkoły zajęcia pozalekcyjne o charakterze religijnym ………. jakie ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

**OBSERWACJA LEKCJI RELIGII**

1. klasa ……….
2. TEMAT lekcji ………………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………………………………

* czy został jasno sformułowany ………………………………………………………………………

• kiedy i jak został podany uczniom *(na początku/w trakcie/na końcu lekcji)* …………………………

1. CEL lekcji

• czy został jasno sformułowany i podany uczniom *(poinformowanie uczniów czym będą zajmować się na lekcji, czego będzie dotyczyła lekcja, jakie treści podczas lekcji zostaną przekazane)*……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

• stopień zrealizowania zgodnie z konspektem *(w skali 1-5)* ………. ,

1. STRUKTURA JEDNOSTKI
	* czy posiadała jasny układ *(modlitwa, wstęp, rozwinięcie tematu, przekazanie głównej treści, utrwalenie wiadomości, podsumowanie, zakończeni, modlitwa)* ………………, jeśli nie, dlaczego?

 ………………………………………………………………………………………………………… ………………………………………………………………………………………………………… …………………………………………………………………………………………………………

* + czy treść lekcji została przekazana w sposób poprawny oraz zrozumiały dla uczniów ……………. jeśli nie, dlaczego? …………………………………………………………………………………….

 ………………………………………………………………………………………………………….

* + czy treść była przemyślana i płynnie wynikająca *(czy treść lekcji płynnie wynika jedna z drugiej)* …………, jeśli nie, dlaczego? ………………………………………………………………………

 …………………………………………………………………………………………………………..

* + czy utrwalono nowy materiał ……….
	+ czy lekcja była urozmaicona ………., na czym polegało urozmaicenie ……………………………..

 …………………………………………………………………………………………………………. …………………………………………………………………………………………………………. ………………………………………………………………………………………………………….

* + jakie głównie stosowano metody ……………………………………………………………………..

 ………………………………………………………………………………………………………….

* + czy metody były dostosowane do założonych celów .......... adekwatne do wieku uczniów ………., jeśli nie, dlaczego? …………………………………………………………………………………….

 ………………………………………………………………………………………………………….. ………………………………………………………………………………………………………….. …………………………………………………………………………………………………………..

* + czy modlitwa stanowiła integralną część lekcji ……….
	+ czy zadano zadanie domowe ..........
1. CZYNNOŚCI ORGANIZACYJNE

 • czy sprawdzono wiadomości z ostatniej lekcji ………. jak ………………………………………….

 …………………………………………………………………………………………………………..

* + czy sprawdzono zadanie domowe .......... jak ………………………………………………………….

 …………………………………………………………………………………………………………..

* + czy zastosowano zapis do zeszytu/zeszytu ćwiczeń/kart ćwiczeń …………. w jakiej formie …………………………..……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….
1. OSOBA KATECHETY
	* czy był przygotowany *(podkreślić)*: bardzo dobrze, dobrze, słabo, nieprzygotowany
	* czy posiada kontakt z uczniami w klasie *(podkreślić)*: bardzo dobry, dobry, słaby, brak
	* czy potrafi zainteresować uczniów ………., w jaki sposób …………………………………………..

 ………………………………………………………………………………………………………….. …………………………………………………………………………………………………………..

* + czy sposób przekazu jest *(podkreślić)*: jasny, logiczny, komunikatywny, wyraźny, poprawny językowo, wystarczająco głośny, inne/błędy …………………………………………………………

 …………………………………………………………………………………………………………..

* + jak formułuje pytania *(czy przeważały pytania zamknięte, zaczynające się od „czy”)* ……………….

 …………………………………………………………………………………………………………..

* + czy język przekazu zachęca do dialogu i otwartości ………….
	+ czy swoją postawą sprzyja pozytywnej atmosferze ………. , jeśli nie, dlaczego? …………………

 ………………………………………………………………………………………………………… ………………………………………………………………………………………………………… KATECHIZOWANI

* + na ile angażują się w przebieg lekcji (w skali 1-5) ……….
	+ zachowanie uczniów pozwala wnioskować o nastawieniu do nauczyciela religii *(podkreślić)*:
	zaangażowanym / pozytywnym / neutralnym / negatywnym / lekceważącym
	+ jaka atmosfera panuje na lekcji ………………………………………………………………………..
1. OCENA lekcji: / negatywna / dostateczna / dobra / bardzo dobra / wyróżniająca/

Zalecenia po obserwacji lekcji *(konkretnie)*:

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………….., dnia ……………………..

 ………………………………………..

 *Podpis obserwującego*